

Checkliste: Modell Streckenposten



1. Strecke auswählen

Siehe Checkliste: Strecke auswählen auf →Seite 23.

2. Streckenposten

- Wo sollte die Polizei stehen und wie viele Polizist*innen werden benötigt?
 - Wie viele weitere Streckenposten werden benötigt bzw. stehen zur Verfügung?
 - Positionen der Beobachtenden an den einzelnen Orten (Kreuzung, Einmündung, usw.) festlegen
 - Beobachtungspositionen in den Streckenplan eintragen und nummerieren
 - Benötigte Anzahl der Streckenposten akquirieren, siehe Checkliste: Eltern und Akteure einbinden →Seite 5
 - Schulung der Streckenposten, siehe Checkliste Schulung Unterstützer*innen →Seite 7
-

3. Fahrräder

- Hat jedes Kind ein Fahrrad, mit dem es fahren kann?
 - Hat jedes Kind einen Fahrradhelm?
 - Kann ggf. das Rad bzw. der Helm eines anderen Kindes ausgeliehen werden?
 - Fahrradcheck: Wer kontrolliert die Räder vorab auf Verkehrssicherheit und wann?
 - Rückmeldung an die Eltern zu Mängeln am Fahrrad, siehe Checkliste Verkehrssicheres Fahrrad →Seite 8
-

4. Vorlagen zur Dokumentation erstellen

- Für die Übungs- und Prüfungstermine
 - Elternbriefe
 - Beobachtungsbogen für jeden Beobachtenden und jeden Beobachtungspunkt vorbereiten. Auf →Seite 11 finden Sie ein Muster für einen Beobachtungsbogen, den Sie für die Standorte Ihrer Streckenposten anpassen können. Ein Beobachtungsbogen für mehrere Runden oder für jede Runde ein neuer?
 - Anzahl Zeilen: abhängig von der Anzahl der zu beobachtenden Kinder
 - Anzahl der Spalten: abhängig von den Aufgaben der Kinder am jeweiligen Beobachtungspunkt (z. B. Sicherheitsblick, Handzeichen, usw.)
-

○ 5. Einsatzplan vorbereiten (wer, wann, wo genau)

Aufgaben festlegen und Personen zuordnen:

- Streckenposten
- Fahrradcheck
- Helme checken
- Kinder losschicken und in Empfang nehmen
- Kinder betreuen, die gerade nicht fahren

○ 6. Streckenbegehung mit den Schüler*innen

- Strecke kennenlernen
- Verkehrsregeln, Gefahrenstellen und Besonderheiten besprechen
- Klärung von Fragen

○ 7. Material bereitstellen

- Klemmbretter, Beobachtungsbögen und Stifte für die Streckenposten
- Westen für die unterstützenden Erwachsenen
- Nummerierte Westen für die Kinder
- Ggf. Material für motorische Übungen

○ 8. Durchführung Übungstermin

- Wie viele Runden sollen die Kinder fahren?
- In welchem Abstand sollen die einzelnen Kinder starten (Klasse eventuell teilen)?
- Nummerierte Westen für die Kinder

○ 9. Überlegen, wie die Auswertung stattfinden soll

- In der Gruppe; gemeinsame Besprechung sowie Reflexion der Fahrten jeweils im Anschluss an die einzelnen Termine
- Raum, um die Auswertung zu besprechen
- Wie viel Zeit wird benötigt?
- Wer soll dabei sein (Streckenposten, Polizei, Lehrkräfte)?
- Wer trägt die Ergebnisse zusammen?
- Rückmeldung an die Eltern durch die Lehrkraft?

○ 10. Übungen auf dem Schulgelände für die Kinder, die warten, bis sie an der Reihe sind

Anforderungen an den Schulhof etc., wie baut man dort einen Übungsparcours auf, welche Materialien werden benötigt (Bretter, Kreide, laminierte Tafeln, Seile, Pylonen)?